

## DIE DREI KONJUGATIONEN

1. KONJUGATION	2. KONJUGATION	3. KONJUGATION	3. KONJUGATION
parl- <b>ARE</b>	cred- <b>ERE</b>	sent- <b>IRE</b>	cap- <b>IRE</b>
<b>INDIKATIV</b>	<b>INDIKATIV</b>	<b>INDIKATIV</b>	<b>INDIKATIV</b>
<b>PRÄSENS</b>	<b>PRÄSENS</b>	<b>PRÄSENS</b>	<b>PRÄSENS</b>
io parl- <b>o</b> tu parl- <b>i</b> lui/lei parl- <b>a</b> noi parl- <b>iamo</b> voi parl- <b>ate</b> loro parl- <b>ano</b>	io cred- <b>o</b> tu cred- <b>i</b> lui/lei cred- <b>e</b> noi cred- <b>iamo</b> voi cred- <b>ete</b> loro cred- <b>ono</b>	io sent- <b>o</b> tu sent- <b>i</b> lui/lei sent- <b>e</b> noi sent- <b>iamo</b> voi sent- <b>ite</b> loro sent- <b>ono</b>	io cap- <b>isc-o</b> tu cap- <b>isc-i</b> lui/lei cap- <b>isc-e</b> noi cap- <b>iamo</b> voi cap- <b>ite</b> loro cap- <b>isc-ono</b>

### BEMERKUNGEN

Bei den Verben auf **-ciare**, bzw. **-giare** haben die Buchstaben **c** bzw. **g** immer einen weichen Klang dank des Buchstabens **i**, der dazwischentritt vor den Vokalen **a** oder **o**. Bei den Verben auf **-care**, bzw. **-gare** haben die Buchstaben **c** und **g** immer einen harten Klang, dank des Buchstabens **h**, der dazwischentritt vor dem Vokal **i** (2. Pe. Si., 1. Pe. Plu.)

Bei den Verben auf **-cere** **-gere** hängt der Klang des **c**, bzw. des **g** von dem Vokal ab, der ihm folgt.

Einige Verben der 3. Konjugation (**finire**, **capire**...) setzen die Buchstabengruppe **-isc-** vor die Endung bei den Formen: **ich**, **du**, **er/sie**, **sie**.

## Übungen

Setzen Sie die richtigen Formen der Verben der drei Konjugationen ein!

**Franco Cini (F.) und Graziella Donin (G.) unterhalten sich mit ihrer ehemaligen Lehrerin Virginia Cisotti (V.C.)...**

Franco e Graziella (*incontrare*) **incontrano** in Piazza S. Marco una loro vecchia professoressa di liceo. **(F.):** "Buongiorno, Professoressa Cisotti, non (*ricordare*) **ricorda**? Siamo due suoi vecchi studenti del liceo: Franco Cini e Graziella Donin!". **(V.C.):** "Ah, sì, cari! Adesso (*ricordarsi*) **mi ricordo**. E che (*fare*) **fate** adesso?". **(G.):** "Io (*studiare*) **studio** Scienze della Comunicazione all'Università Ca' Foscari". **(F.):** "Io, invece, (*lavorare*) **lavoro** nell'azienda di mio padre, ma (*frequentare*) **frequento** un corso serale d'informatica. E, Lei, Professoressa, (*insegnare*) **insegna** ancora nello stesso istituto?". **(V.C.):** "No, sono in pensione da due anni. Adesso, finalmente, ho più tempo per la famiglia, e per i miei nipotini. Con loro (*passare*) **passo** tanti pomeriggi al parco giochi e, qualche sera, (*uscire*) **esco** con mio marito. E voi, come (*trascorrere*) **trascorgete** le vostre giornate?". **(G.):** "Io di mattina, (*frequentare*) **frequento** le lezioni, ma, qualche pomeriggio, (*aiutare*) **aiuto** una mia amica in un nido d'infanzia". **(F.):** "io invece, (*lavorare*) **lavoro** tutto il giorno con mio padre. Tre volte la settimana, però, (*seguire*) **seguo** le lezioni di informatica. E (*sperare*) **spero** di prendere questo diploma presto, perché mi (*rimanere*) **rimane** poco tempo per Graziella...". **(V.C.):** "Già, vero! (*voi*) (*stare*) **State** sempre insieme come ai tempi del liceo?". **(F.):** Sì, Professoressa! Quando Graziella (*finire*) **finisce** l'università (*volersi*) **ci vogliamo** sposare: (*cominciare*) **cominciamo** già a fare i progetti!". **(V.C.):** "Ciao, ragazzi adesso (*dovere*) **devo** andare!". **(F. u. G.):** "ArrivederLa!".